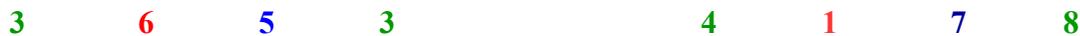


Exercices de manipulation :

1) L'enfant doit se familiariser avec le code couleur, donc lui présenter des nombres associés à des quantités sans les couleurs et lui demander de mettre le tout en couleur. Toujours faire lire les nombres ainsi formés.



2) L'enfant doit trouver les quantités qui correspondent aux chiffres. Avant de placer les bonbons au-dessus des chiffres, faire lire le nombre ainsi formé et repérer le chiffre des **unités**, des **dizaines**, des **centaines** ...



3) L'enfant doit trouver les chiffres qui correspondent aux quantités. Avant de placer les chiffres, l'enfant compte les bonbons et suivant leur couleur et leur place il doit être en mesure de lire le nombre et de déterminer si ce sont des **unités**, des **dizaines**, des **centaines**...



Ces exercices sont à faire plusieurs fois en variant les nombres et les quantités.

Objectifs à atteindre :

- L'enfant sait lire les nombres.
- Il sait reconnaître les **unités**, les **dizaines** et les **centaines**, les **unités de mille**.... et les couleurs correspondantes.
- Il sait associer les quantités aux chiffres et vice-versa.