

Exercices de manipulation :

On met le matériel à disposition de l'enfant.

1) Lui présenter **10 bonbons verts** soit **10 unités**



Lui demander de compter les bonbons à voix haute, de faire le change et de placer les étiquettes qui conviennent.

Faire la même manipulation avec **10 bonbons bleus** soit **10 dizaines**



puis avec **10 bonbons rouges** soit **10 centaines** .



On peut ensuite varier le nombre de bonbons, par exemple lui demander d'échanger **20 bonbons verts** soit **20 unités**, **20 bonbons bleus** soit **20 dizaines** puis **20 bonbons rouges** soit **20 centaines**.



2) Présenter à l'enfant **1 bonbon bleu** et soit **10** ou **1 dizaine**, lui demander de récupérer les **unités** qui correspondent et de placer les étiquettes qui conviennent.



Faire la même manipulation avec **1 bonbon rouge** soit **100** ou **1 centaine**, lui demander de récupérer les **dizaines** qui correspondent et de placer les étiquettes qui conviennent



Puis avec **1 bonbon vert** soit **1000** ou **1 unité de mille**, lui demander de récupérer les **centaines** qui correspondent et de placer les étiquettes qui conviennent

On peut ensuite varier le nombre de bonbons, par exemple échanger **2 bonbons bleus** soit **20** ou **2 dizaines**, **2 bonbons rouges** soit **200** ou **2 centaines** puis **2 bonbons verts** soit **2000** ou **2 unités de mille**...

Cette séquence est vraiment essentielle, l'enfant aura souvent à faire des échanges, donc ne pas hésiter à refaire la présentation et les différentes manipulations.

Objectifs à atteindre :

- L'enfant sait faire des échanges, des **unités** contre des **dizaines**, des **dizaines** contre des **centaines**, des **centaines** contre des **unités de mille**.
- Il sait récupérer des **unités** à partir de **dizaines**, des **dizaines** à partir de **centaines** et des **centaines** à partir des **unités de mille**.