

### Séquence 3 : termes de la division (Livret page 7)

- Les étiquettes suivantes en plusieurs exemplaires : **Dividende** **Diviseur** **Quotient** **Reste**  
**Quantité à partager en parts égales** **Nombre de parts égales** **Part de 1 unité**  
**Quantité de départ – Quantité distribuée**
- Les bonbons **verts** et les chiffres (de **1 à 9**) **verts**.
- **2 unités** (petits personnages **verts**).
- Des grandes feuilles de papier (ou un tableau) et un feutre noir.
- 4 flèches  $\rightarrow$   $\rightarrow$   $\rightarrow$   $\rightarrow$

#### Présentation :



Dessiner une « potence » et poser les étiquettes suivantes, en les nommant, à la place qui convient : **Dividende** **Diviseur** **Quotient** **Reste**

Associer chaque étiquette à la définition qui lui correspond :

**Dividende**  $\rightarrow$  **Quantité à partager en parts égales**

**Diviseur**  $\rightarrow$  **Nombre de parts égales**

**Quotient**  $\rightarrow$  **Part de 1 unité**

**Reste**  $\rightarrow$  **Quantité de départ – Quantité distribuée**

Présenter l'exemple de la page 7 soit : **6**  $\div$  **2**

Commencer par constituer la quantité de bonbons à partager, poser le **6 vert** et au-dessus **6 bonbons verts**, mettre l'étiquette **Dividende**

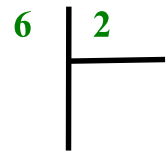
Placer le signe « divisé par »  $\div$

Préciser qu'il s'agit ici de partager le **dividende en 2** parts égales, poser le **2 vert** et au-dessus **2** petits personnages **verts**, mettre l'étiquette **Diviseur**

Poser l'opération avec la potence et la compléter au fur et à mesure.

Partager les **6** bonbons entre les **2** petits personnages **verts**.

Bien insister sur la signification du **quotient**, du **reste** et ne pas oublier de placer les étiquettes.



Montrer qu'on peut retrouver le **dividende** en multipliant le **quotient** par le **diviseur** et en ajoutant le **reste**, c'est une façon de vérifier que la division est juste.

Ecrire le résultat à la suite de la division en ligne **6**  $\div$  **2** = **3**