


Séquence 6 : partager 4260 bonbons entre 6 enfants (Livret pages 10 et 11)

Matériel nécessaire pour cette séquence :

- Les bonbons et les chiffres (de 1 à 9) **rouges**, **bleus** et **verts**.
- Les étiquettes suivantes : **Dividende** **Diviseur**
- **6 unités** (petits personnages **verts**).
- Des feuilles de papier (ou un tableau) et un feutre noir.
- la flèche 

Présentation :

Constituer la quantité de bonbons à partager : poser le **4 vert**, le **2 rouge**, le **6 bleu** et le **0 vert** et au-dessus la quantité de bonbons qui correspond, soit **4 bonbons verts**, **2 bonbons rouges**, **6 bonbons bleus** et **0 bonbon vert**, mettre l'étiquette **Dividende**

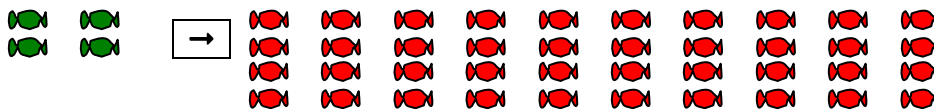
Placer le signe « divisé par » 

Préciser qu'il s'agit ici de partager le **dividende** en **6** parts égales, poser le **6 vert** et au-dessus **6** petits personnages **verts**, mettre l'étiquette **Diviseur**

Poser l'opération avec la potence et la compléter au fur et à mesure.
Partager les **4260** bonbons entre les **6 unités**.

$$\begin{array}{r|l} 4260 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

Montrer qu'on ne peut pas partager **4 mille** bonbons aux **6 dizaines** sans faire des mécontents ! Il faut donc distribuer les **4 mille** et les **2 centaines** de bonbons. Pour cela, il faut échanger les **4 unités de mille** contre **40 centaines** :



Suivre pas à pas le déroulé de l'opération exposé aux pages 10 et 11 du livret.

Exercices de manipulation :

Laisser l'enfant faire toutes les manipulations, le guider si nécessaire.

Veiller à ce qu'il commence bien le partage par les **4 unités de mille** et les **2 centaines**.
Le change ne devrait pas poser problème.

Lui demander de vérifier si la division est juste et proposer d'autres exemples de division avec 4 chiffres au **dividende** et 1 chiffre au **diviseur**.

Objectifs à atteindre :

- L'enfant sait poser et faire une division avec 4 chiffres au **dividende** et 1 chiffre au **diviseur**.