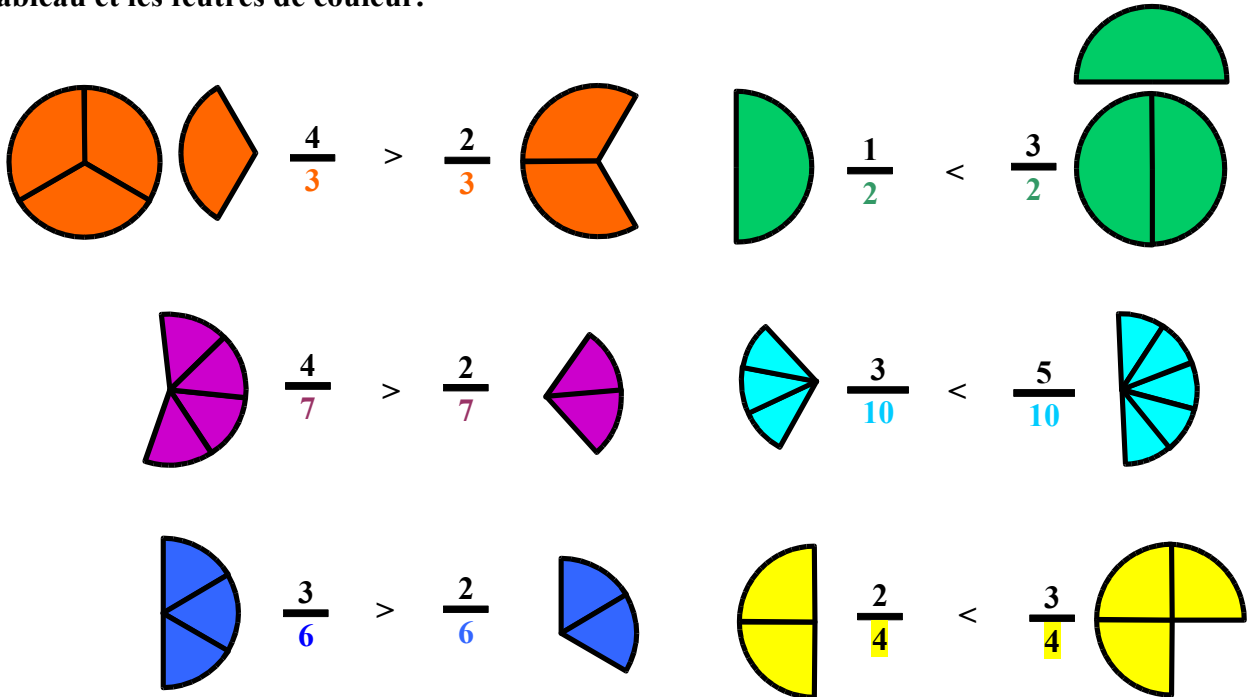


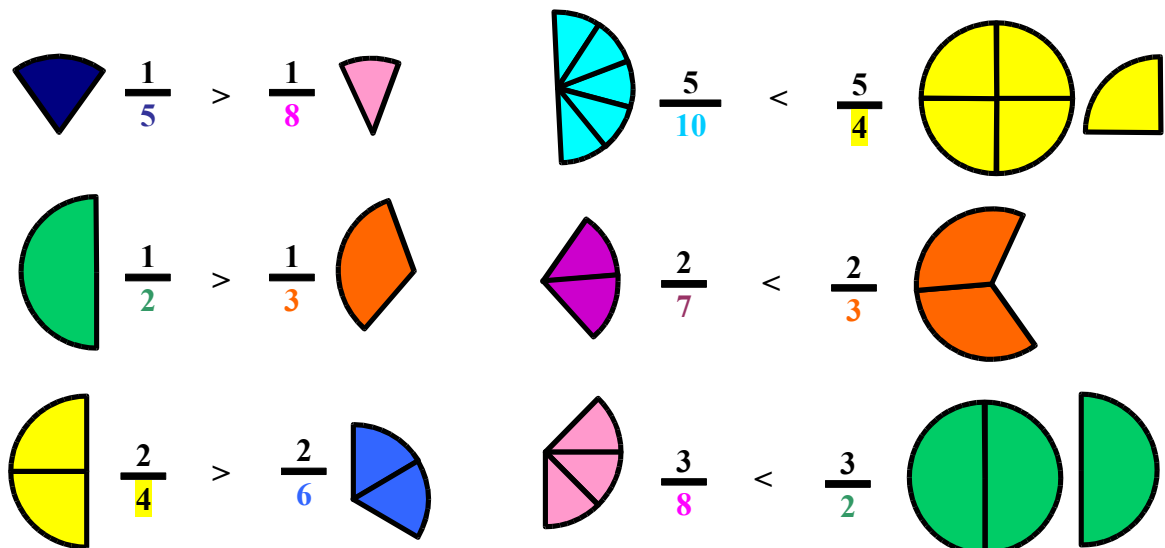
IV Comparaison de fractions

Séquence 8 : comparaison de deux fractions

- Bien expliquer que si les dénominateurs sont les mêmes mais pas les numérateurs, la différence se fait au niveau du nombre de parts égales que contient la fraction. Plus elle contient de parts, plus la fraction est grande. La plus grande des fractions est donc celle qui a le plus grand numérateur. Compter le nombre de parts à chaque fois. Utiliser toujours le tableau et les feutres de couleur.



- Bien expliquer que si les numérateurs sont les mêmes mais pas les dénominateurs, la différence se fait au niveau du nombre de parts égales en lesquelles l'entier a été partagé. Moins l'entier est partagé, plus les parts sont grandes. La plus grande des fractions est donc celle qui a le plus petit dénominateur. Superposer les parts à chaque fois.



Exercices de manipulation

1) Comparer deux fractions qui ont le même dénominateur (même famille) mais un numérateur différent, mettre le signe qui convient : > ou <

Utiliser les cercles colorés partagés. Répéter l'exercice plusieurs fois en changeant de famille de fractions et de numérateur.

Ex :

$$\frac{4}{6} \square \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{5}{3}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{2}$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{9} \square \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{8} \square \frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{10} \square \frac{8}{10}$$

$$\frac{2}{7} \square \frac{6}{7}$$

2) Comparer deux fractions qui ont un dénominateur différent (famille différente) mais le même numérateur, mettre le signe qui convient : > ou <

Utiliser les cercles colorés partagés. Répéter l'exercice plusieurs fois en changeant de famille de fractions et de numérateur.

Ex :

$$\frac{2}{3} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{6} \square \frac{4}{10}$$

$$\frac{5}{7} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{9} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{6} \square \frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{2} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{10}$$

$$\frac{6}{9} \square \frac{6}{7}$$

Objectifs à atteindre :

- L'enfant sait comparer deux fractions avec le même dénominateur et un numérateur différent.
- L'enfant sait comparer deux fractions avec un dénominateur différent et le même numérateur.