

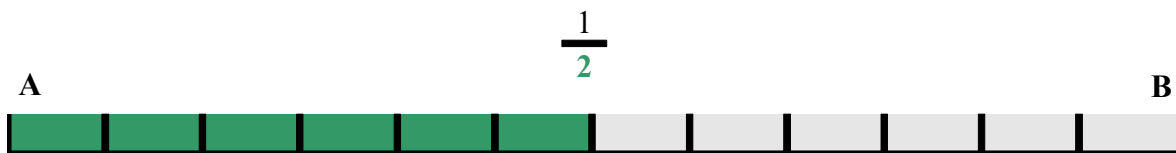
Séquence 12 : placer des fractions sur un segment gradué

Utiliser les bandes grises graduées. Faire compter à l'enfant en combien de parts égales est partagé le segment et noter le nombre. Présenter une à une les fractions à placer sur le segment et expliquer la marche à suivre pour trouver le nombre de parts à colorier et où placer la fraction.

- Le segment AB a été partagé en 12 parts.



$\frac{1}{2}$ Représente la **moitié** du segment, donc on divise 12 par 2 soit $12 : 2 = 6$ parts



$\frac{1}{3}$ Représente le **tiers** du segment, donc on divise 12 par 3 soit $12 : 3 = 4$ parts



$\frac{2}{3}$ Représente 2 fois le **tiers** du segment, donc $2 \times (12 : 3)$ soit $2 \times 4 = 8$ parts



$\frac{1}{4}$ Représente le **quart** du segment, donc on divise 12 par 4 soit $12 : 4 = 3$ parts



$\frac{3}{4}$ Représente 3 fois le **quart** du segment, donc $3 \times (12 : 4)$ soit $3 \times 3 = 9$ parts



- Le segment CD a été partagé en 15 parts.



$\frac{1}{5}$ Représente le **cinquième** du segment, on divise 15 par 5 soit $15 : 5 = 3$ parts



$\frac{4}{5}$ Représente 4 fois le **cinquième** du segment donc $4 \times (15 : 5)$ soit $4 \times 3 = 12$ parts



$\frac{1}{3}$ Représente le **tiers** du segment, donc on divise 15 par 3 soit $15 : 3 = 5$ parts



$\frac{2}{3}$ Représente 2 fois le **tiers** du segment donc $2 \times (15 : 3)$ soit 2×5 parts = 10 parts



$\frac{3}{3}$ Représente 3 fois le **tiers** du segment soit $3 \times (15 : 3)$ soit 3×5 parts = 15 parts, soit la totalité du segment.

