

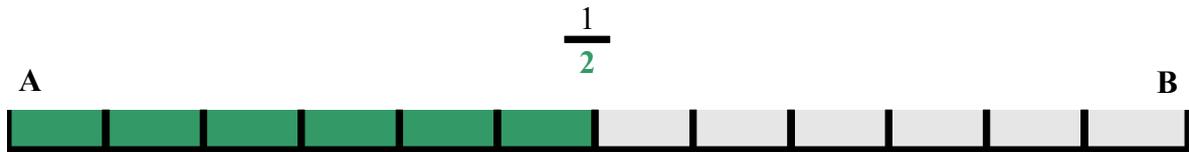
## Séquence 12 : placer des fractions sur un segment gradué

Utiliser les bandes grises graduées. Faire compter à l'enfant en combien de parts égales est partagé le segment et noter le nombre. Présenter une à une les fractions à placer sur le segment et expliquer la marche à suivre pour trouver le nombre de parts à colorier et où placer la fraction.

- Le segment AB a été partagé en 12 parts.



$\frac{1}{2}$  Représente la **moitié** du segment, donc on divise 12 par 2 soit  $12 : 2 = 6$  parts



$\frac{1}{3}$  Représente le **tiers** du segment, donc on divise 12 par 3 soit  $12 : 3 = 4$  parts



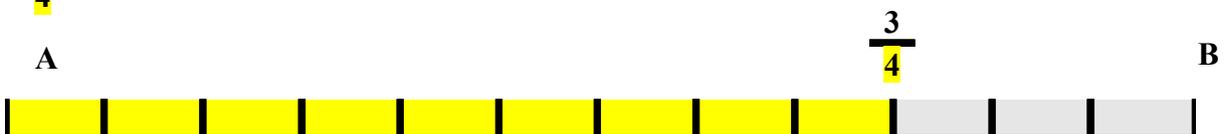
$\frac{2}{3}$  Représente 2 fois le **tiers** du segment, donc  $2 \times (12 : 3)$  soit  $2 \times 4 = 8$  parts



$\frac{1}{4}$  Représente le **quart** du segment, donc on divise 12 par 4 soit  $12 : 4 = 3$  parts



$\frac{3}{4}$  Représente 3 fois le **quart** du segment, donc  $3 \times (12 : 4)$  soit  $3 \times 3 = 9$  parts



- Le segment CD a été partagé en 15 parts.



$\frac{1}{5}$  Représente le **cinquième** du segment, on divise 15 par 5 soit  $15 : 5 = 3$  parts



$\frac{4}{5}$  Représente 4 fois le **cinquième** du segment donc  $4 \times (15 : 5)$  soit  $4 \times 3 = 12$  parts



$\frac{1}{3}$  Représente le **tiers** du segment, donc on divise 15 par 3 soit  $15 : 3 = 5$  parts



$\frac{2}{3}$  Représente 2 fois le **tiers** du segment donc  $2 \times (15 : 3)$  soit  $2 \times 5$  parts = 10 parts



$\frac{3}{3}$  Représente 3 fois le **tiers** du segment soit  $3 \times (15 : 3)$  soit  $3 \times 5$  parts = 15 parts, soit la totalité du segment.

