

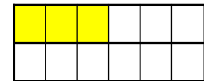
Séquence 13 : classer des fractions par ordre croissant et décroissant

Utiliser les rectangles partagés. Faire compter à l'enfant en combien de carreaux ils sont partagés et noter le nombre. Présenter une à une les fractions et expliquer la marche à suivre pour trouver le nombre de carreaux à colorier qui correspondent. Puis classer les fractions par ordre croissant ou décroissant (préciser le sens de ces mots) à partir du nombre de carreaux de couleur qu'elles représentent. S'aider des petites étiquettes avec les nombres de carreaux pour le classement :

3 carreaux 10 carreaux 6 carreaux 8 carreaux 10 carreaux 5 carreaux 1 carreaux
4 carreaux

- On a un nombre total de 12 carreaux :

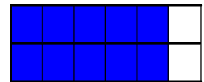
$$\frac{1}{4} \text{ Soit le } \text{quart} \text{ de 12 soit } 12 : 4 = 3 \text{ carreaux}$$



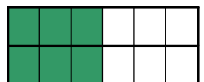
$$\frac{2}{3} \text{ Soit 2 fois le } \text{tiers} \text{ de 12 soit } 2 \times (12 : 3) = 2 \times 4 = 8 \text{ carreaux}$$



$$\frac{5}{6} \text{ Soit 5 fois le } \text{sixième} \text{ de 12 soit } 5 \times (12 : 6) = 5 \times 2 = 10 \text{ carreaux}$$



$$\frac{1}{2} \text{ Soit la } \text{moitié} \text{ de 12 soit } 12 : 2 = 6 \text{ carreaux}$$

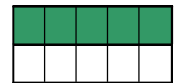


Classement par ordre croissant (du plus petit au plus grand):

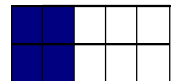
$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$

- On a un nombre total de 10 carreaux :

$$\frac{1}{2} \text{ Soit la } \text{moitié} \text{ de 10 soit } 10 : 2 = 5 \text{ carreaux}$$



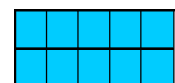
$$\frac{2}{5} \text{ Soit 2 fois le } \text{cinquième} \text{ de 10 soit } 2 \times (10 : 5) = 2 \times 2 = 4 \text{ carreaux}$$



$$\frac{1}{10} \text{ Soit le } \text{dixième} \text{ de 10 soit } 10 : 10 = 1 \text{ carreau}$$



$$\frac{10}{10} \text{ Soit 10 fois le } \text{dixième} \text{ de 10 soit } 10 \times (10 : 10) = 10 \times 1 = 10 \text{ carreaux}$$



Classement par ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

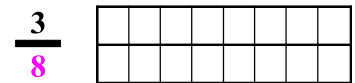
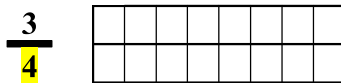
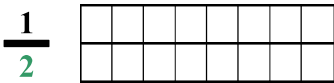
$$-\frac{10}{10} > \frac{1}{2} > \frac{2}{5} > \frac{1}{10}$$

Exercices de manipulation

1) Proposer des rectangles partagés en parts égales, colorier le nombre exact de carreaux correspondant à chacune des fractions données. Faire noter le nombre de carreaux coloriés puis demander de classer ces fractions par ordre croissant puis décroissant. Renouveler l'exercice en variant le nombre de carreaux des rectangles et les fractions.

Ex :

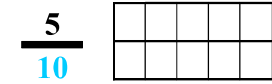
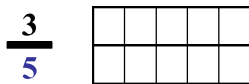
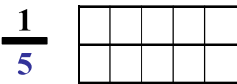
- On a un nombre total de 16 carreaux :



$$\frac{\dot{-}}{\dot{.}} < \frac{\dot{-}}{\dot{.}} < \frac{\dot{-}}{\dot{.}}$$

$$\frac{\dot{-}}{\dot{.}} > \frac{\dot{-}}{\dot{.}} > \frac{\dot{-}}{\dot{.}}$$

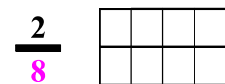
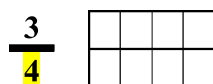
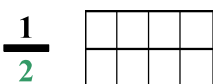
- On a un nombre total de 10 carreaux :



$$\frac{\dot{-}}{\dot{.}} < \frac{\dot{-}}{\dot{.}} < \frac{\dot{-}}{\dot{.}}$$

$$\frac{\dot{-}}{\dot{.}} > \frac{\dot{-}}{\dot{.}} > \frac{\dot{-}}{\dot{.}}$$

- On a un nombre total de 8 carreaux :



$$\frac{\dot{-}}{\dot{.}} < \frac{\dot{-}}{\dot{.}} < \frac{\dot{-}}{\dot{.}}$$

$$\frac{\dot{-}}{\dot{.}} > \frac{\dot{-}}{\dot{.}} > \frac{\dot{-}}{\dot{.}}$$

Objectifs à atteindre :

- L'enfant sait colorier le nombre de carreaux d'un rectangle partagé en parts égales correspondant à une fraction donnée.
- L'enfant sait classer des fractions par ordre croissant et décroissant.