

## Exercices de manipulation

Mettre tout le matériel nécessaire à disposition.

- 1) Convertir 2 puis 3 unités en dixièmes.
- 2) Convertir 2 puis 3 dixièmes en centièmes.
- 3) Convertir 2 puis 3 centièmes en millièmes.

Écrire les fractions décimales à chaque fois et poser les quantités correspondantes.

- 4) Trouver les quantités qui correspondent aux fractions décimales données, faire les conversions quand c'est possible.

$$\frac{6}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{5}{100} \quad \frac{20}{100} \quad \frac{3}{1\ 000} \quad \frac{30}{1\ 000}$$

Ces exercices sont à faire plusieurs fois en variant les exemples à chaque fois.

### Objectifs à atteindre :

- L'enfant a compris le rapport entre unités, dixièmes, centièmes et millièmes.
- L'enfant sait convertir des dixièmes en unités, des centièmes en dixièmes, des millièmes en centièmes.
- L'enfant sait trouver les quantités qui correspondent à des fractions décimales données.